

Plán výchovy a péče
v dětské skupině Dětský
oříšek

Plán výchovy a péče v dětské skupině Dětský oříšek

Péče a výchova v dětské skupině Dětský oříšek probíhá v úzké spolupráci s rodiči dětí. Ve vztahu mezi pečujícími osobami a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost a vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.

Plán výchovy a péče vymezuje základní požadavky a podmínky pro činnost v dětské skupině Dětský oříšek a zahrnuje všechny složky výchovy (rozumovou, pracovní, mravní, estetickou a tělesnou). Činnost v dětské skupině Dětský oříšek má charakter působení výchovy a péče, klade důraz na socializaci dětí ve vrstevnické skupině s ohledem na individuální přístup pečujících osob k dítěti.

Dětská skupina je pro děti od 18ti měsíců. Do dětské skupiny jsou přijímány děti bez specifických potřeb. V případě jazykové bariéry (rodiče jsou cizinci) jsou zákonní zástupci vždy informováni, že v dětské skupině s dítětem budeme mluvit pouze v českém jazyce, a proto je bezpodmínečně nutné, aby takové dítě českému jazyku rozumělo.

Výchovná a pečující činnost v dětské skupině Dětský oříšek:

- zohledňuje věkové složení dětí
- zohledňuje individuální potřeb každého dítěte vzhledem k jeho zdravotnímu a psychickému stavu
- k dětem se specifickými potřebami se přistupuje individuálně. Jedná se zejména o děti s jiným mateřským jazykem. Děti s jinými specifickými potřebami nejsou do skupiny přijímány.
- nastavuje vhodné psychosociální podmínky výchovné péče v dětské skupině a je založena na výchovných hodnotách a přístupech umožňujících dětem dosáhnout jejich plného potenciálu, zejména kognitivní, sociální, emocionální, fyzické a jazykové schopnosti a dovednosti
- maximálně podporuje rozvojový potenciál dětí
- přizpůsobuje se vývojovým, fyziologickým, poznávacím, sociálním a emocionálním potřebám dětí
- napomáhá socializaci dětí ve skupině vrstevníků
- napomáhá k osvojování bezpečného chování a poskytuje informace o možných nebezpečích
- doplňuje rodinnou výchovu, respektuje interkulturní zvláštnosti
- nabízí dostatek podnětů k aktivnímu učení a rozvoji osobností dětí
- napomáhá rozvoji poznávacích schopností a smyslového vnímání, volných vlastností
- činní denní program dětí pestrým

- přispívá k odhalení specifických potřeb dětí v oblasti výchovné i vzdělávací
- napomáhá rozvoji kooperace mezi dětmi a spontánnímu sociálnímu učení
- napomáhá nenásilnou formou k osvojení základních hodnot společnosti a osobnostních postojů a základních pravidel chování ve společnosti
- napomáhá nenásilnou formou osvojovat si zásady zdravého životního stylu
- napomáhá rozvoji řečových dovedností a komunikativních dovedností
- napomáhá k vytváření pozitivního vztahu k přírodě, k sounáležitosti k prostředí, ve kterém žije, a úcty k životu
- napomáhá k osvojení představivosti časové posloupnosti

Aktivity v dětské skupině Dětský oříšek

- hudební – rozvoj sluchového vnímání a slovní zásoby, osvojování písní, koordinace pohybu podle hudby, využití hudby k osvojování sociálních rolí, seznamování s uměleckými díly
- pohybové – rozvoj jemné i hrubé motoriky, fyzického vývoje dítěte, rozvoj správného růstu, podpora fyzické zdatnosti, rozvoj sebe obslužných dovedností, zdravých návyků, vytváření fyzické pohody
- výtvarné – rozvoj představivosti, kreativity a fantazie, jemné motoriky, výtvarných dovedností, seznamování s uměleckými díly, výtvarnou formou si osvojovat okolní skutečnost, vztahy mezi lidmi a věcmi i vzájemné souvislosti, osvojování práce s materiály, seznámení se s výtvarnými technikami, rozvoj dovedností vyjádřit prostřednictvím výtvarné techniky pocity, zážitky atd.
- k rozvoji rozumových a poznávacích schopností – rozvoj komplexního pohledu na svět, rozvoj jazykových a matematických schopností (matematickou představivost), osvojení poznatků z přírodních, společenských a technických věd
- k rozvoji estetického vnímání – rozvoj estetického citu ke svému okolí, seznámení se s některými uměleckými díly, vnímání krásy mimo umělecká díla, učit se vnímat umělecké a kulturní podněty

Obsah výchovné činnosti tvoří zejména tyto oblasti

- svět kolem nás (rodina, kamarádi, bydliště, dětská skupina)
- život v ročních obdobích
- lidské tělo
- příroda kolem nás (živý i neživý svět kolem nás)
- cestování (dopravní prostředky, kontinenty)
- co lidé dělají (profese, sport, kultura)

Plán výchovy a péče je prováděn formou pohybových cvičení, manipulačních činností, smyslových a psychomotorických her, hudebně pohybových činností, grafických činností, činností směřujících k ochraně zdraví a osobního bezpečí, relaxačních činností, činností k prevenci úrazů, řečových a rytmických cvičení, slovních hádanek, skupinové konverzace, diskuzí a rozhovorů, práce s knihou (čtení, prohlížení), přednesu, zpěvu, vyprávění, poslechem pohádek a příběhů, interpretací zážitků, přímým pozorováním, manipulací s předměty a různými materiály, námětových her, smyslových her, činností k vytváření pojmů, cvičení organizačních dovedností, her na posilování volných vlastností, cvičení na projevování citů, výletů do okolí, činností na poznávání lidských vlastností, estetických a tvůrčích aktivit, neverbálních komunikačních aktivit, činností ve skupinách, sociálních a interaktivních her, aktivit podporujících sblížení dětí, formou přípravy a realizace společných zábav a slavností, činností přibližujících svět kultury, činností k získávání orientace v okolí, poučení o možných nebezpečných situacích a způsobech, jak se chránit atd.

Oblasti se v rámci celého roku prolínají, vycházejí z potřeb dětí, věku dětí a jejich rozvojových možností.

V Praze dne 18.8.2022



Předseda spolku Dětský Oříšek, z. s.

Plán výchovy a péče
v dětské skupině Dětský
oříšek

Měsíc	Tematický celek
Leden	Zima
Únor	Barvy a doprava
Březen	Jaro
Duben	Lidské tělo
Květen	Pohádka, divadlo a kniha
Červen	Zábava a sport
Červenec	Já a moje vlastnosti
Srpen	Poznávání vlastních emocí
Září	Moje rodina
Říjen	Podzim
Listopad	Povolání
Prosinec	Vánoční čas

Leden – ZIMA

Na začátku tohoto bloku s dětmi naposledy vzpomínáme na Vánoce, povíme si, jaké jsme dostali dárky, jak si dárků vážit. Připomeneme si, jak probíhaly oslavy Nového roku. Probereme, jaké počasí je nejčastěji v zimě, jak se máme obléknout, když jdeme ven. Následně přejdeme k zimním sportům, s dětmi rozebereme, jaké sporty lze provozovat v zimě, se kterými se už děti setkaly, zmíníme i bezpečnost při zimních sportech.

Vyjasňujeme si pojmy teplo a chlad.

S dětmi kreslíme zimní sporty, zimní vločky, vyrábíme zimní čepice z papíru,.... Vše úměrně věku dětí, starší děti kreslí sami, mladším pomůžeme s vybarvováním omalovánek na dané téma. Dětem pomůžeme obrázek vystříhnout a ony si jej sami nalepí. ...

- vedeme rozhovor na téma: Jak vypadá zima? Podle čeho poznáš zimu?
- vyhledáváme obrázky zimního oblečení
- probíráme zimní sporty
- mačkáme papírové koule (sněhové), nalepujeme Sněhuláka
- vyrábíme sněhové vločky
- sáňkujeme, bobujeme, stavíme sněhuláky

Básnička o zimě, sněhulácích, písničky o oblékání,..

...první vločka, druhá, třetí, jak vypadá zima, děti?

Zima, zima, zimička,
hází bílá peříčka.
Děti si je chytají,
koule si z nich dělají.

(Objímáme si pažemi ramena a chvějeme se zimou rozhazujeme rukama poskakujeme a rukama "lapáme" vločky předvádíme "plácání" koulí dlaněmi)

**To je zima, toto zebe,
když padají vločky z nebe.
Oblékne si rukavice,
bundy, šála i čepice.
Vyjdem mezi paneláky,
budem stavět sněhuláky.**

(Objímáme si pažemi ramena a chvějeme se zimou, prsty předvádíme padající sníh, oblákáme se, pochodujeme a koulíme imaginární koule na sněhuláka.)

ENG

Snowflake, snowflake, little snowflake.
Little snowflake falling from the sky.
Snowflake, snowflake, little snowflake.
Falling, falling, falling, falling, falling,
falling, falling, falling, falling...
falling on my head.

Únor – BARVY A DOPRAVA

V tomto bloce se budeme věnovat znalosti barev, možnost jejich míchání. Využití různých výtvarných technik. Tvary.

Doprava okolo nás, znalost dopravních prostředků. Možnost cestování pozemní dopravou, leteckou dopravou, případně vlakem či lanovou dráhou.

Děti využívají různé výtvarné techniky, které jim co nejvíce přiblíží míchání barev, přeměnu barev. Třídíme barvy na teplé a studené odstíny.

Hledáme různé tvary, které jsou ve třídě (stůl = obdélník, kolo od autíčka – kruh,...). Písnička na dopravní prostředky, hra na letadlo, autobus, ... veškeré aktivity zaměřujeme hlavně na prožitek dětí.

- Děti seznamujeme s barvami a jejich odstíny
- Barvy hledáme v pohádkách, písničkách, básničkách
- Míchání barev – zkuste s dětmi přijít na to, jaké barvy vzniknou
- kapání barevné tuše do mléka a pak vatovou tyčinkou namočenou v jaru narušit barevnou hladinu - jar udělá kouzla s barvami
- hra „autíčka“ – děti drží v ruce malé obruče, které představují volant. Běhají volně po prostoru celé herní plochy. Běhají, tedy jezdí jako auta. Ve středu hrací plochy stojí vedoucí hry a střídavě zvedá a schovává červený a zelený praporek
- výtvarná chvílka – obkreslujeme chodidla, vystřihujeme své nožky aneb doprava po dvou
- přiřadit dopravní prostředky k prostoru, kam patří (vlak x koleje, auto x silnice...)
- pojmenováváme některé dopravní značky, vysvětlujeme jejich význam
- pozorování dopravního ruchu při procházce po okolí

Žlutá to je sluníčko,
zelená je tráva,
červené je jablíčko,
už to umím, sláva!
Modrá to je obloha,
hnědá to je hlína,
když si ruce umažu,
Tak je na nich špína.
Když si ruce umyju,
tak jsou zase čisté,
teď už všechny barvy znám,
to je zcela jisté.

Při přechodu silnice,
dávám pozor velice.
Než na zebru vykročím,
do leva se otočím.
Ještě kouknu doprava,
jestli stojí doprava.
Aut je třeba se trošku bát,
přes silnici nespěchat.

Letí, letí letadlo,
jen aby nám nespadlo,
letí vzhůru mezi mráčky,
pozdraví tam všechny ptáčky.

ENG - If you are wearing red today,
red today, red today,
If you are wearing red today,
Stand up and shout, "Hooray!"

Březen – JARO

Věnujeme pozornost počátku jara, Velikonocím a změnám v přírodě. Aktivně rozšíříme slovní zásobu o nové pojmy spojené s tématy jara – rostliny, zvířata. Narození nových zvířátek, starost rodičů o svá mláďátka. S pozvolným nástupem jara si opět zopakujeme roční období. S přípravami na Velikonoce zprostředkujeme dětem svátky v tradičním duchu, který zahrnuje barvení kraslic, pletení pomlázky, klíčení obilí a dalších tradic dle regionu.

Zapojíme báseň o koledování, pomlázce. Kresba jara, prvních kytiček. Přiřazujeme mláďata k velkým zvířatům na zábavných obrázcích....

- Jak poznáme, že začíná jaro? (je tepleji, začíná růst tráva, rozpustil se sníh....)
- Co se na jaře děje v přírodě (přilétají ptáci z teplých krajin, kladou vajíčka, rodí se mláďata, kvetou první kytky, začíná létat hmyz – mouchy, včely)
- Učíme se, jak se řeknou mláďátka od různých zvířátek
- „Třídění žlutá barva“ - Ukazujeme si žlutou barvu. Hledáme žluté věci a předměty, třídíme kostky (žluté/modré), víčka apod.
- „Co je ještě kulaté“ - Říkali jsme si, že sluníčko je kulaté. Hledáme další předměty se stejným tvarem. Ve tříděnajdeme míč, korálek, jablíčko, kulatá je také naše hlava.
- Výtvarná aktivita - namalujeme velký kruh a děti kolem obtiskávají ruce jako paprsky
- Z otisku ruky můžeme také vytvořit květiny

Připravíme prstíčky,
počítáme kytičky.
První kytko narciska,
žlutě se nám zablýská!
Druhá kytko sněženka,
Roztomilá dívenka.
Třetí kytko tulipán,
vysoký a hezký pán.
země)
Čtvrtá kytko bledule,
co má květy spanilé.
Pátá kytko petrklíč,

Haló, všichni vstávejte, (zíváme)
jaro opět vítejte. (máváme)
Celou zimu jste jen spali, (ruce pod hlavu)
Protáhnete svoje svaly. (protahování)
Raz a dva a levá, pravá (pochodujeme),
rozcvička je vždycky zdravá. (upažujeme)
jen ona má k jaru klíč.
Tak už všichni vstávejte, (vyskočit od
Jaro opět vítejte. (máváme)

ENG - As you stand,
clap your hands,
as you sing,
walk around the ring,
as you say one, two, three
run back and try to catch me.

Duben – LIDSKÉ TĚLO

Seznámení se s lidským tělem – pojmenujeme částí lidského těla, vyjmenováváme rozdíly holka/kluk (somatické rozdíly, sport, oblékání,..), Písničky a básničky na dané téma.

Vybarvujeme různé části těla, kreslíme holku/kluka,...

Mluvíme s dětmi o důležitosti správné hygieny, prevence nemoci – bacily,..

Správná výživa, co našemu tělu prospívá a co ne, ochutnávka ovoce a zeleniny s ohledem na případné alergie u dětí,..

Povídáme si o důležitosti pobytu venku a v přírodě,

30. dubna Čarodějnice - malujeme a lepíme čarodějnice, vyrábíme košťata

- pojmenováváme části těla a jejich funkce – oči ke koukání, uši k poslouchání atd.
- dotýkáme se – pohlazení, poklepání, mačkání
- smysly – chuť, čich, hmat, sluch, zrak
- doplňujeme básničky o těle pohybem
- Hygienické návyky - upevňujeme hygienické návyky, nacvičujeme správné čištění zubů, poznáváme zdravý a bolavý zoubek
- Základy první pomoci
- Stravovací návyky - dodržujeme pravidla stolování, připravujeme hostinu pro panenky, piknik

Moje tělo mozek řídí,
oči, ty to dobře vidíš,
pod hlavou je krček malý,
na rukách jsou velké svaly,
na nich máme prstů pět,
spočítáme si je hned.
V hrudním koši srdce máme,
do břicha si jídlo dáme.
Nohy obě procvičí se,
venku dobře skotačí se.

Umím běhat, umím stát,
nad hlavu si ruce dát,
umím chodit pomaličku,
umím si hrát na žabičku,
umím chodit jako rak.
Věřte mi to-je to tak!

ENG - Head and Shoulders....

and touch your nose
Snap your fingers
move your toes.

Nod your head
and bend your elbow
What are the clours
of the rainbow?

Květen – ZVÍŘATA

Zvířata domácí, lesní. Mluvíme s dětmi o tom, co nám hospodářská zvířata dávají.
Pohádka O zvířátkách, písničky o zvířatech, společná kresba zvířete, o kterém zpíváme.

Mluvíme o tom, kdo má doma jaké zvíře, děti mají možnost nám jej představit, přinést fotku,...

Venku hledáme zvířátka (beruška, brouček, ptáci, psi a kočky,..)

Pozveme do skupiny canisterapeutického psa, či jiná zvířata

- poznáváme zvířátka a jejich mlád'átka
- zpíváme - Skákal pes a Kočka leze dírou, Káčátka se batolí
- napodobujeme zvířátka pohybem a zvukem
- poznáváme, čím se kdo živí

Den matek

- učíme se říkadla
- vyrábíme dárečky pro maminky,...

Honím, honím, ještěrku,
hodím na ni utěrku.
Ještěrka se mrská,
jako kocour prská.

Ženu ovce ovečky
na zelené kopečky.
Na kopečkách dobrá tráva,
ovce za ni mléko dává.
Mléko, vlnu huňatou,
abych mohl najedený,
přitom teple oblečený,
do práce jít za tátou

Kočička bílá, protáhne záda,
Kočička černá, přede si ráda.
Kocourek mourek vypije mlíčko,
Kocourek zrzek tahá klubíčko.

ENG - Animals vocabulary....
Old MacDonald had a farm...

Červen - JÁ A MOJE VLASTNOSTI, EMOCE

Zaměříme se na charakteristiku sebe sama, uvědomování si vlastních emocí a emocí lidí okolo nás + jejich porozumění. Jaké jsou lidské vlastnosti.

Obrázky s lidskými emocemi, zkusíme si prožít různé emoce, proč se tak někdo cítí, jak můžeme kamarádovi pomoci, když je smutný,...

Písnička o úsměvu, kamarádech,...

- 1.6. Den dětí
- Z čeho se můžeme radovat
- Co nám přináší smutek
- Sebehodnocení – aktivita se mi podařila x moc se mi to nepovedlo x nepovedla se mi
 1. pomocí obrázku, smajlíků,...
- Vztahy mezi lidmi, respektování druhého
- Zkoušení výrazu emocí před zrcadlem

Písnička

Když jsi kamarád tak pojď si s námi hrát (dup, dup),
když jsi kamarád tak pojď si s námi hrát (dup, dup),
když jsi kamarád tak budeš rád, že si s námi můžeš hrát, že nás můžeš napodobovat (dup, dup)

2. Přidává se dup, dup, tlesk, tlesk, cinknutí o nos, ťuknutí do hlavy,.....)

ENG -

If you're happy and you know it clap your hands
If you're happy and you know it clap your hands
If you're happy and you know it and you really want to show it
If you're happy and you know it clap your hands
If you're happy and you know it turn around
If you're happy and you know it turn around
If you're happy and you know it and you really want to show it
If you're happy and you know it turn around

Červenec, srpen – ZÁBAVA A SPORT

Vyjmenujeme záliby dětí, co můžeme dělat venku, doma, jakým způsobem si můžeme hrát. Možnost sportovních aktivit v létě. Bezpečnost při letních sportech.

Sportovní den pro děti.

Jaké hry můžeme hrát při špatném počasí.

Hrát hry pro mladší děti – kolo kolo mlýnský, chodí pešek okolo,..

Hrát hry pro starší děti – Cukr káva limonáda, Čáp ztratil čepičku, Indián

Kresba bezpečnostních prvků, helma, chrániče.

Přednáška od policisty na téma bezpečnost při sportu, zvlášt cyklistika

Trávení dovolené s rodinou, kamarády,...

- hrajeme si s vodou
- stavíme hrady z písku
- hrajeme si s míčem
- jezdíme na odrážedlech
- malujeme do písku a křídou
- experimentujeme s barvami
- pečeme z písku dorty a bábovičky
- zdoláváme cestičky z různých povrchů a překážek

ENG -

Here is a bunny with ears so funny - *Make bunny ears with finger.*

Here is a hold in the ground - *Make a circle with other hand.*

When a noise he hears, he picks up his ears - *Make bunny ears perk up.*

And jumps in the hole in the ground - *Put bunny ears into "hole".*

Září – MOJE RODINA

Jak jsme se měli o prázdninách.

Pojmenováváme členy rodiny, snažíme se definovat jejich úlohu v mé rodině.

Aktivita zaměřujeme na prožitek a porozumění mezilidských vztahů.

Jaká pravidla nám doma platí a jaká můžeme nastavit ve skupině. Starší děti sami pravidla vymýšlí, mladší k nim domalují obrázek.

Pod pravidla každý obtiskne ruku, aby pro každého platila.

- Spolupráce ve skupině
- Role tatínka a maminky, sourozenců, babička, děda,....
- Zaměstnání rodičů
- Posilování respektu k ostatním, nastavení pravidel, která všichni dodržují

Ze všeho mám nejraději,
když se táta s mámou smějí.
mám je rád a oni mě,
patříme si vzájemně.

Táta náš šel na houby,
jestli on tam zabloudí!
Nezabloudí, těšte se,
on Vám houby přinese.

Co ta očka vidí, (rozhlížíme se kolem sebe, ruku máme nad obočím)
vidí, vidí lidi. (vzájemně na sebe ukazujeme)
Tátu, mámu, holčičku, (počítáme na jedné ruce)
kluka, dědu, babičku. (počítáme na druhé ruce)
Spolu bydlí v domečku (obejmeme své tělo)
na zeleném kopečku. (" kreslíme " kopeček)

ENG - Family vocabulary...

Are you sleeping, are you sleeping,
Brother John, brother John
Morning bells are ringing,
Morning bells are ringing,
Ding-dang-dong, ding-dang-dong.

Říjen – PODZIM

V tomto bloku se naučíme pojmenovat počasí na podzim, jak se oblékáme. Zopakujeme si zásady bezpečnosti venku. Aktivity zaměříme na poznávání přírody na podzim, pozorování změn v přírodě.

Pozornost věnujeme barvám podzimu. Pozorování, co dělají zvířátka na podzim, jak si shánějí potravu před příchodem zimy.

Kresba barevných listů, mladší děti obtiskávají listy na papír, starší děti tvoří korálky z jeřabin, lepí kaštiny,...

- Procházky do přírody, sbírání plodin (kaštiny, žaludy, jeřabiny,...)
- stavění domečku pro zvířátka
- Jak se chováme ke zvířátkům,
- Pouštění draků
- Dušičky - Halloween

Foukej, foukej, větříčku,
shoď mi jednu hruštičku.
Shoď mi jednu nebo dvě,
budou sladké obě dvě

Jabloň v létě dává plody,
na podzim pak listí shoďí.
Celou zimu drží půst,
na jaře se učí růst.

Přišel podzim do zahrady,
všechny barvy namíchá,
s každým lístkem ví si rady,
barvy na něj nadýchá.

Konec léta je tu, děti,
podzimní už přišel čas,
listí k zemi s větrem letí,
plno zlata je tu zas.

ENG - Vocabulary weather

Rain, rain, go away,
Come again another day
Rain, rain, go away,
Little (Bobby) wants to play.

Listopad - POVOLÁNÍ

Učíme se povolání, se kterými se děti mohly setkat. Co dělají moji rodiče? Vysvětlujeme si důvody chození do práce a význam peněz. Rozdíl práce a odpočinek, co můžeme s rodiči dělat, když nejsou v práci a já ve školce?

- Hra na obchod – bez peněz to nejde
- Cvičení v přírodě – hra na sportovce
- Lékařský kufřík – přiblížení povolání lékaře,...
- Co budu jednou dělat já, čím chci být?

Pekař peče housky,
uštípuje kousky.
Pekařka mu pomáhá,
uštípují oba dva.

Každý má své povolání,
Práci, čili zaměstnání.
Jeden třeba dobře vaří,
Jinému se v hudbě daří.
Další dobře sportuje,
Jiný moři holduje.
Někdo třeba lidi léčí,
Další umí spoustu řečí.

Prosinec – VÁNOČNÍ ČAS

Tento měsíc bude v centru pozornosti nastávající zima, první sníh. Svátek sv. Mikuláše. Významnou roli bude hrát příprava na nadcházející Vánoce, výroba vánočních dekorací, podpora vztahu k českým tradicím a tradičnímu pojetí Vánoc.

Aktivity zaměřené na jemnou motoriku formou pečení a vyrábění vánočních ozdob. Rozvíjíme spolupráci dítěte s rodičem pomocí akce - Vánoční dílničky. Zdůrazňujeme důležitost, když děti pomáhají rodičům.

Zdobíme vánoční stromek, učíme se vánoční koledy, využíváme hudební nástroje, básničky s tematikou Vánoc.

- Jak zvířata přežívají zimu
- Příprava krmítek a pravidelné obhospodařování
- Vyprávění o čertu a Mikuláši
- Mikulášská nadílka
- Čtení adventních příběhů pro navození atmosféry a přiblížení tradic, zvyků a vánočního příběhu
- Vánoční setkání
- Akce – přijde Mikuláš

Hvězdička stříbrná
dopadla na zem
a všechno kolem nás
mění se rázem.

Hvězdička stříbrná
jehličím zavoní,
v zavřeném pokoji
zvoneček zazvoní.

Hvězdička stříbrná
na okno zaťuká
jaká má tajemství
pro holku, pro kluka?

Hvězdička stříbrná
nám zase po roce
přináší stromeček,
přináší Vánoce.

ENG - Jingle bells